

How to use Tablets, Educational Apps and Social Media in your Classroom

2019

La formación se realiza del 29.08.19 al 09.09.19 en Florencia (Italia) como parte del proyecto Erasmus+ "Trascender las fronteras del aula para una educación sin fronteras" financiado con fondos europeos.



ERASMUS+

DIARIO DE FORMACIÓN

29.07.19

INSTITUCIÓN DE DESTINO:

EUROPASS TEACHER ACADEMY

- Profesora: Tatiana Speri
- Presentación del trabajo y del centro educativo
- Presentación de los participantes y sus instituciones:

-Petra Polakova	Eslovaquia
-Judit Frick	Hungría
-Desislava Petkova	Bulgaria
-Magdalena Grygiel	Polonia
-Lucyna Ganska	Polonia
-Joanna Asia Skiera	Polonia
-Javier Castellanos	España
-Beata Krzos	Polonia
-Jolanta Mazurkiewicz	Polonia
-Juan Pablo Carmona	España



ERASMUS+

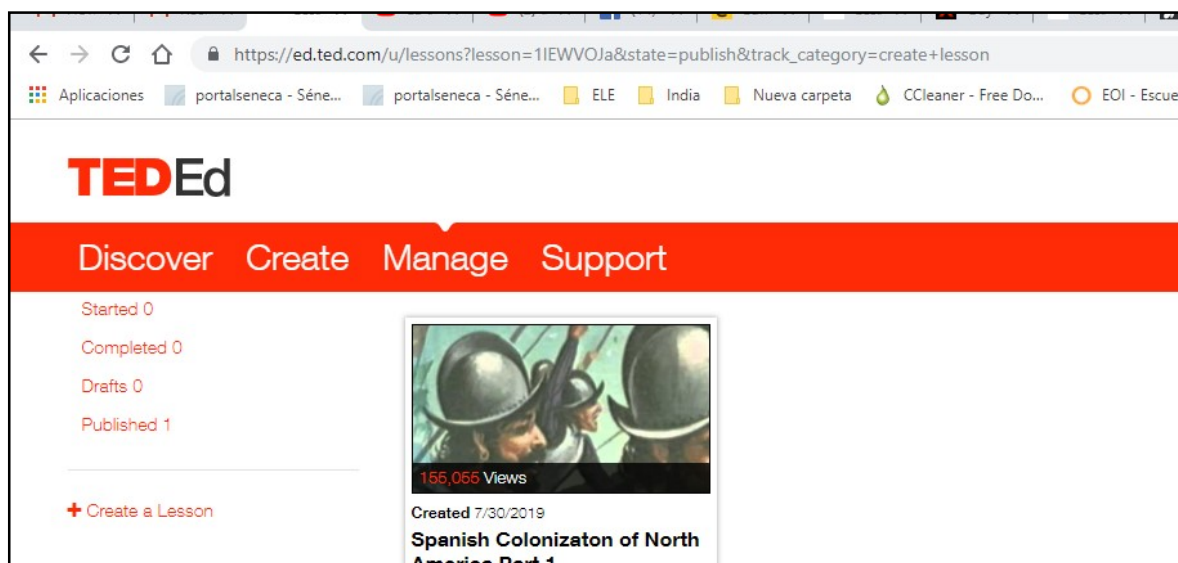
DIARIO DE FORMACIÓN

30.07.19

INSTITUCIÓN DE DESTINO:

EUROPASS TEACHER ACADEMY

- Presentación de las redes sociales
- Introducción al uso de Facebook en clase.
- Usar Facebook en clase: crear un grupo, subir un vídeo, crear una encuesta y generar un evento.
- Introducción al uso de Edmodo en clase.
- Usar Edmodo en clase: crear una cuenta, hacer una noticia con un enlace, crear una prueba y realizar un evento en el calendario.
- Introducción a TED-Ed en clase.
- Usar TED-Ed en clase: crear una cuenta, elegir un tema y crear un vídeo con actividades. Tema: *Spanish Colonization of North America Part 1*



ERASMUS+

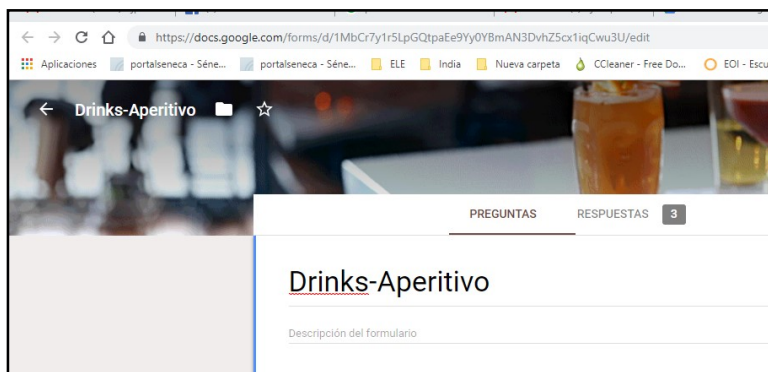
DIARIO DE FORMACIÓN

31.07.19

INSTITUCIÓN DE DESTINO:

EUROPASS TEACHER ACADEMY

- Introducción a la aplicación de móvil: *More than one story* (Play store)
- Usar Google Form: crear un formulario utilizando diferentes tipos de preguntas, asociar un vídeo y una imagen al formulario.
- Introducción a Flubaroo: aplicación para asociar a los formularios de Google Form y poder evaluar los resultados del formulario que realicen los estudiantes.
- Dos ejemplos: uno en grupo y otro individual



A screenshot of a Google Form titled "Drinks-Aperitivo". The form is displayed on a mobile device screen. The header shows the title "Drinks-Aperitivo" and a star icon. Below the title, there are tabs for "PREGUNTAS" and "RESPUESTAS", with "RESPUESTAS" showing a count of 3. The form content area is currently empty, showing only the title and a placeholder for the description.



A screenshot of a Google Form titled "Food". The form is displayed on a mobile device screen. The header shows the title "Food" and a star icon. Below the title, there are tabs for "PREGUNTAS" and "RESPUESTAS". The form content area is currently empty, showing only the title and a placeholder for the description.

ERASMUS+

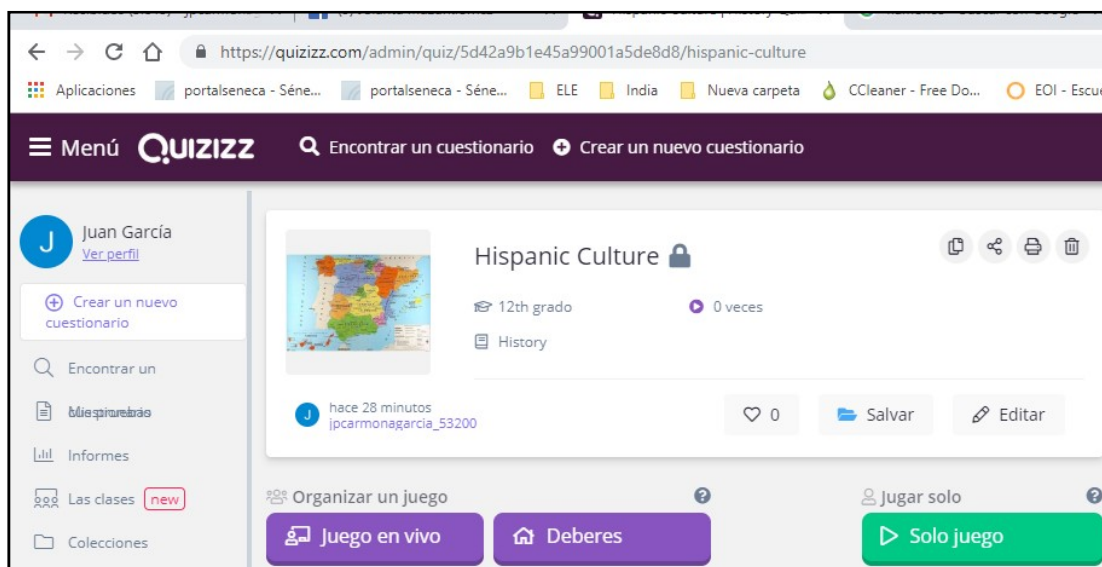
DIARIO DE FORMACIÓN

01.08.19

INSTITUCIÓN DE DESTINO:

EUROPASS TEACHER ACADEMY

- Introducción a Quizizz: una aplicación para crear juegos con los alumnos. Creé el juego Hispanic Culture y compartí con el grupo de Facebook.



- Introducción a Learning.org: una página que contiene múltiples aplicaciones.

ERASMUS+

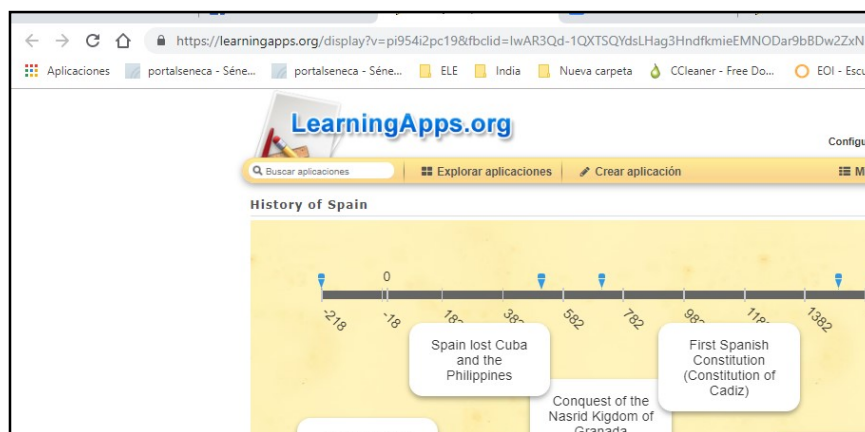
DIARIO DE FORMACIÓN

02.08.19

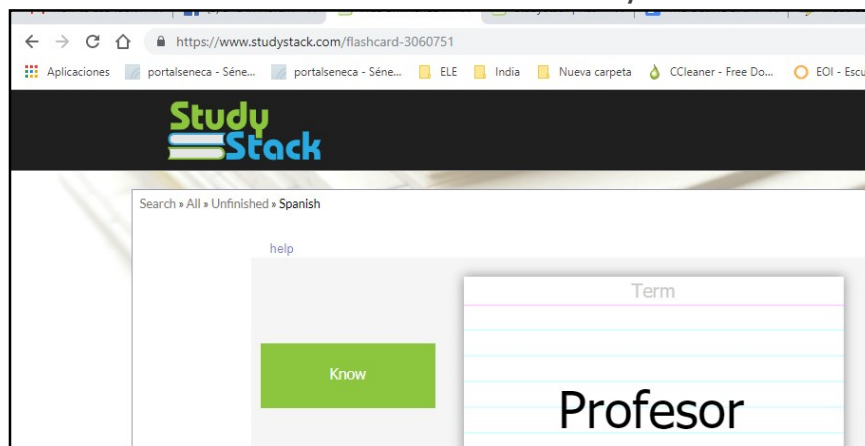
INSTITUCIÓN DE DESTINO:

EUROPASS TEACHER ACADEMY

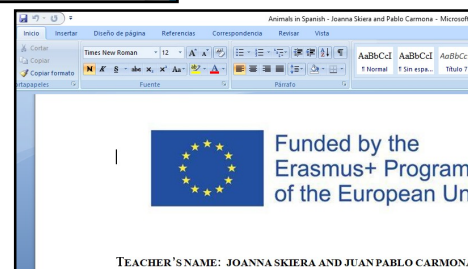
- Continuación con la aplicación Learning.org: registro y creación de una actividad. Tema: *Historia de España*.



- Introducción a la aplicación Studystack: registro y creación de una actividad. Tema: *Profesiones en español*



- Evaluación final. Tema: *Biología en español*.



ERASMUS+

DIARIO DE FORMACIÓN

03.08.18

INSTITUCIÓN DE DESTINO:

EUROPASS TEACHER ACADEMY

- Visita guiada a la Toscana:
Itinerario A: A) SAN GIMINIANO, SIENA, AND CHIANTI
(8:25 - 19:45)



ERASMUS+

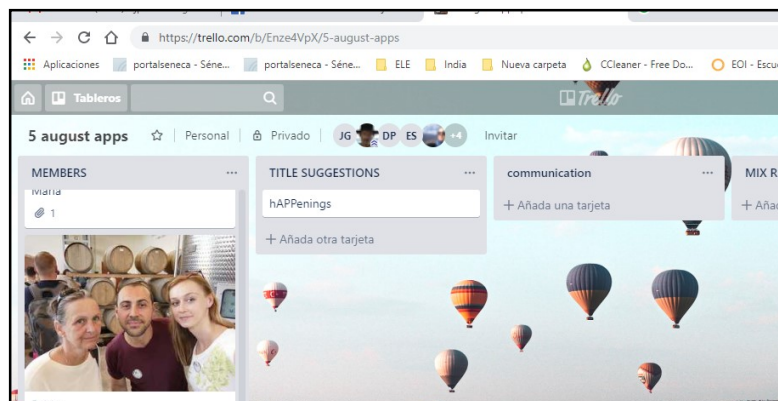
DIARIO DE FORMACIÓN

5.08.19

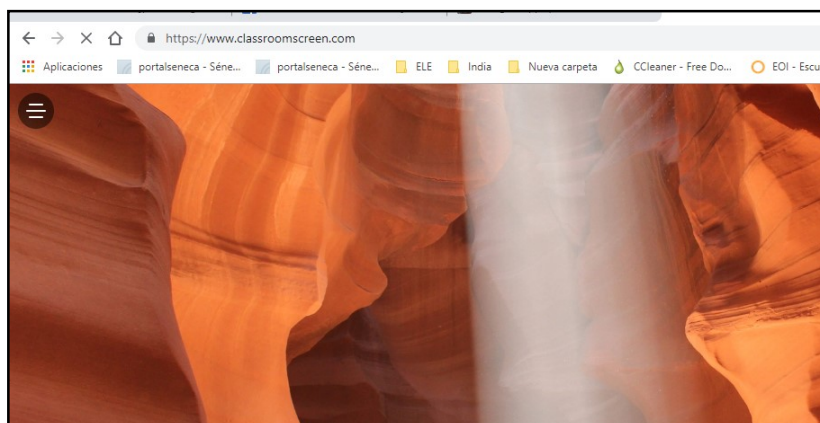
INSTITUCIÓN DE DESTINO:

EUROPASS TEACHER ACADEMY

- Profesor: Iacopo Falciani
- Introducción las ICT (*Information Communication Technology*). Descripción de las funciones del responsable de ICT. Explicación: plataformas (*platforms*), programas (*classroom programs*) y herramientas (*small tools*).
- Introducción a Trello: crear una cuenta, recibir una invitación de grupo y añadir una tarjeta en "member list".



- Introducción a Classroomscreem: utilidades en el aula.



ERASMUS+

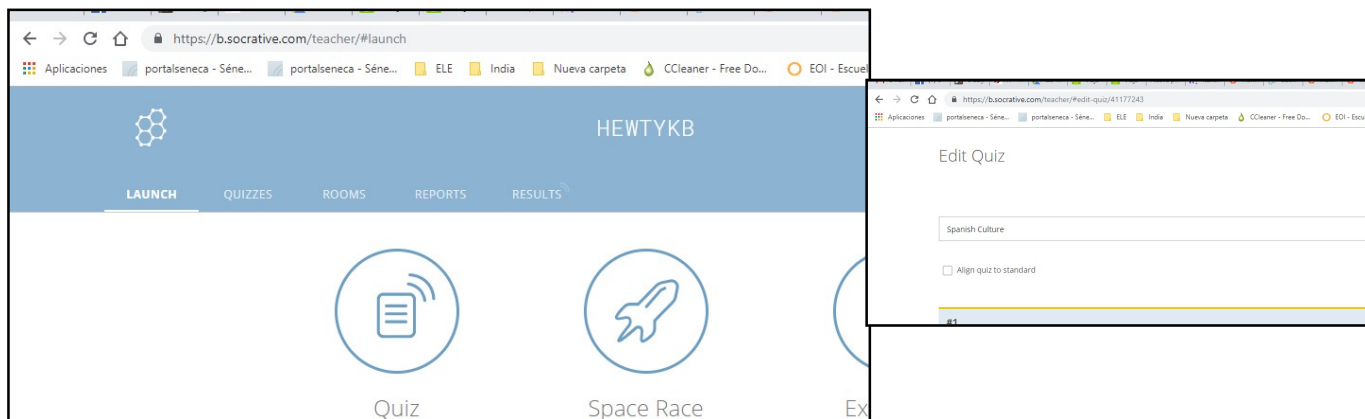
DIARIO DE FORMACIÓN

6.08.19

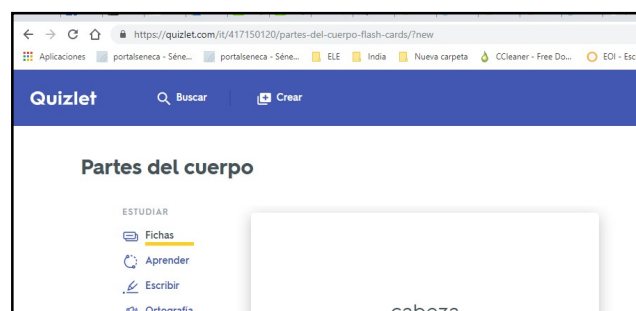
INSTITUCIÓN DE DESTINO:

EUROPASS TEACHER ACADEMY

- Discusión en clase sobre el vídeo de Simon Sinek: ¿Cuáles son las consecuencias del uso del móvil en la sociedad?
<https://www.youtube.com/watch?v=hER0Qp6QJNU>
- Introducción a los juegos: Kahoot, Quizizz, Socrative y Tesmoz.
- Diseño de un juego utilizando Socrative. Tema: *Spanish Culture*.



- Diseño de un juego utilizando Quizlet. Tema: *Partes del cuerpo*



ERASMUS+

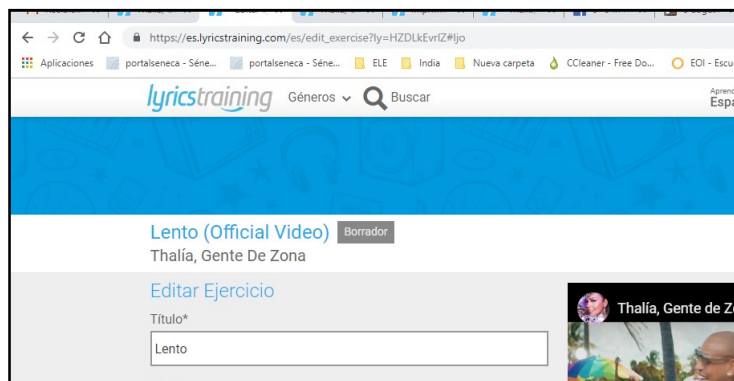
DIARIO DE FORMACIÓN

7.08.19

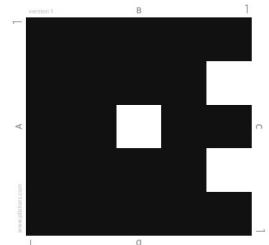
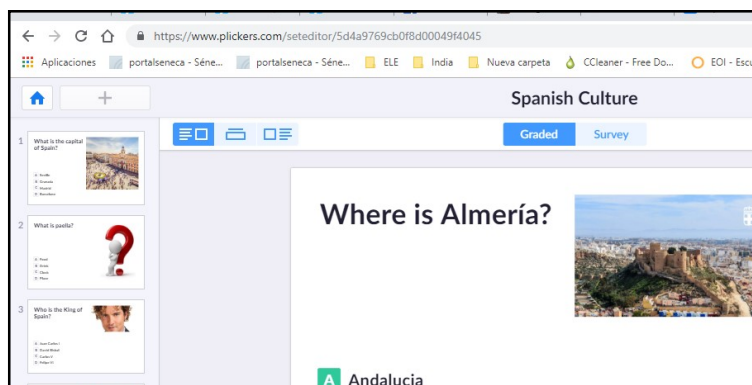
INSTITUCIÓN DE DESTINO:

EUROPASS TEACHER ACADEMY

- Introducción a la aplicación LyricsTraining.
- Diseño de una actividad con la aplicación. Canción: *Lento* – Thalía y Gente de zona.



- Introducción a Plickers. Creación de una actividad: *Spanish Culture*.



- Introducción a HP Reveal para asociar vídeos a imágenes. Creación de una cuenta (jpcarmona79)
- Introducción a Canva. Creación de una cuenta y un cartel.

ERASMUS+

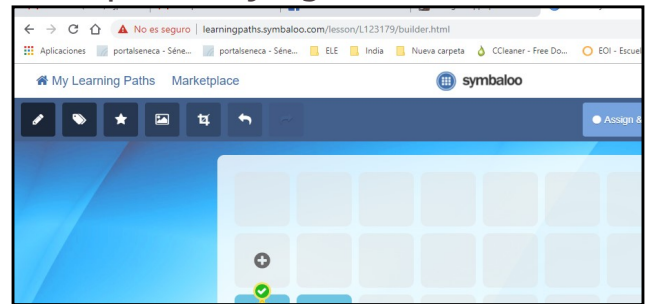
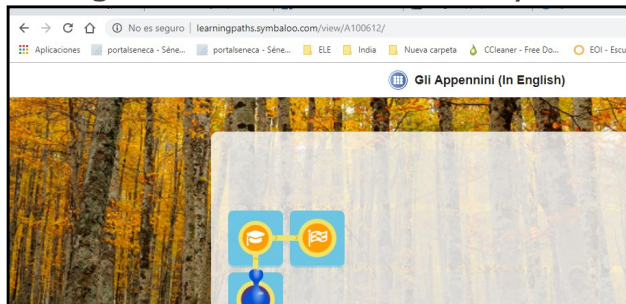
DIARIO DE FORMACIÓN

8.08.19

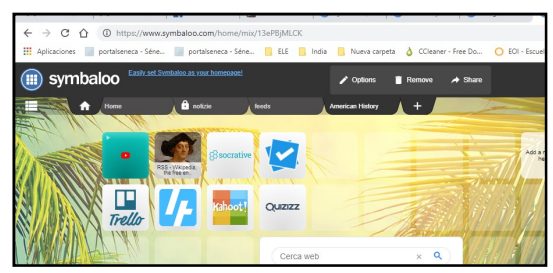
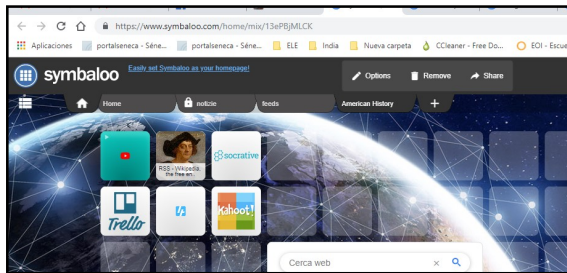
INSTITUCIÓN DE DESTINO:

EUROPASS TEACHER ACADEMY

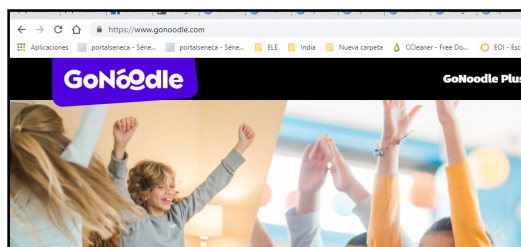
- Introducción a la aplicación Symbaloo – learning paths.
Jugamos como estudiantes y creamos después un juego.



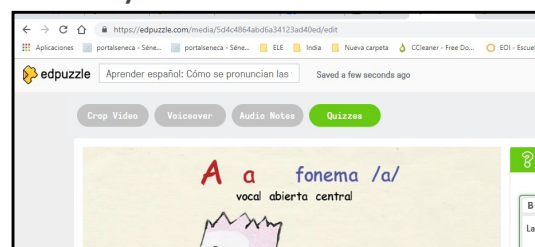
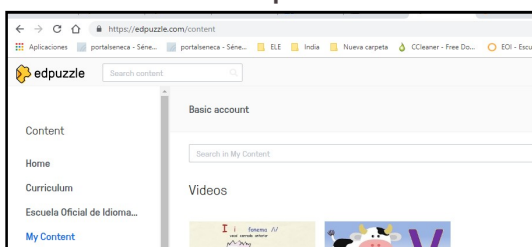
- Desarrollo de la app Symbaloo.com. Añadir aplicaciones:



- Introducción a Gonoodle: vídeos para niños.



- Introducción a Edpuzzle: crear una cuenta y editar un vídeo.



ERASMUS+

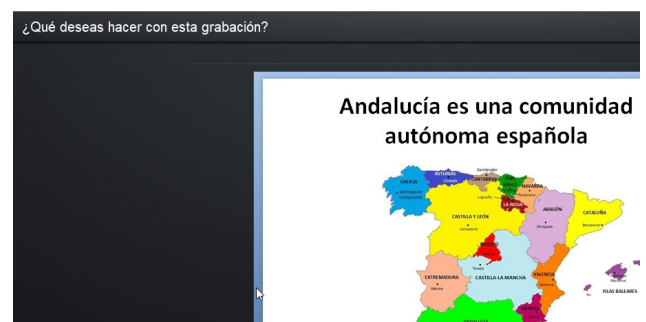
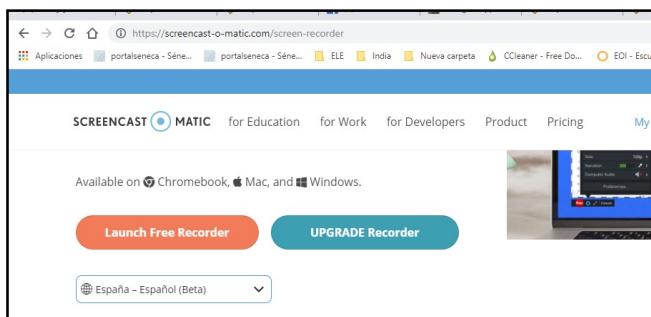
DIARIO DE FORMACIÓN

9.08.19

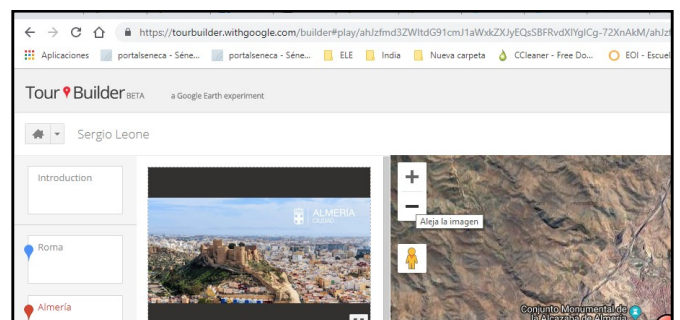
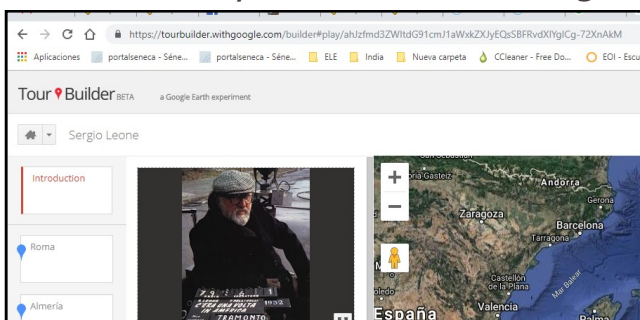
INSTITUCIÓN DE DESTINO:

EUROPASS TEACHER ACADEMY

- Repaso de las conocidas aplicaciones: Memrise, Rosetta Stone, Funeasylern, Beelinguapp, Madlipz.
- Introducción a la web Screencast-o-matic. Creamos una cuenta y creamos un vídeo.



- Introducción a la aplicación Tourbuilder. Creación de una cuenta y un tour. Título: *Sergio Leone*.



- Introducción a la aplicación MadLipz. Doblamos un vídeo.
- Video final del grupo 5+5 Florence: <https://gopro.com/v/57GEdb5QDzrNN>
- Entrega de los certificados y clausura del curso.

